

SMK PUTRAJAYA PRESINT 9 (1)

SKEMA JAWAPAN SEJARAH
SET 2 PERCUBAAN SPM SEJARAH TAHUN 2025
TINGKATAN 5

Soalan	Perincian	Markah
1 (a)	BAHAGIAN A (40 markah)	
	- GURCHAN SINGH - SYABIL KATHIGASU	
	(a) Berdasarkan gambar di atas, jelaskan tindakan mereka semasa menentang Jepun.	
	Gurchan Singh	
	F1 Menggerakkan penentangan terhadap pendudukan Jepun	1
	F2 Menyebarkan risalah dan propaganda	1
	F3 Menggunakan nama samara "Lion of Malaya"	1
	F4 risalah diedarkan secara teratur dan berkesan	1
	F5 Memberitahu penduduk mengenai perang dan pendudukan tentera Jepun	1
	F6 Menghadiri sidang akhbar tentera Jepun	1
	F7 Menyamar sebagai wartawan	1
	F8 Mendalangi sabotaj landasan kereta api	1
	F9 Menjejaskan pengangkutan tentera Jepun	1
	Sybil Kathigasu	
	F10 Mengendalikan klinik di Ipoh bersama suami, Dr. Abdon Clement	1
	F11 Memberikan bantuan ubat-ubatan dan perkhidmatan perubatan kepada gerila anti-Jepun	1
	F12 Menyembunyikan radio	1
	F13 Berkongsi maklumat daripada siaran radio British dengan gerila anti-Jepun	1
		4 markah
1 (b)	Penjajahan Jepun telah membawa kesedaran politik di Sabah dan Sarawak. Bincangkan pernyataan tersebut. F1 Kegiatan penduduk Sarawak dikawal melalui persatuan H1 Ditaja oleh tentera British C1 Contohnya Persatuan Cina digabungkan menjadi <i>Kakeo Kokokai</i> F2 Orang Melayu dan Iban diberikan jawatan/ kuasa yang lebih tinggi C2 Contohnya, pegawai daerah F3 Memberi kesedaran dan keyakinan kepada pegawai tempatan F4 Pegawai tempatan menjalankan tugas penting F5 Peribumi Sarawak lebih yakin untuk bekerjasama sendiri	1 1 1 1 1 1 1 1

	F6 Menyuntik kesedaran politik dalam kalangan rakyat Sabah F7 Beberapa pertubuhan ditubuhkan F8 Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML) ditubuhkan oleh Tengku Noordin, Abu Bakar dan Zakaria Gunn F9 Parti Kebangsaan Melayu Tawau ditubuhkan H9 Dipengerusikan oleh Orang Kaya-Kaya Abu Bakar	1 1 1 1 1
		2 markah
1 (c)	Pemimpin berwibawa mampu membawa kemakmuran kepada negara. Berikan penjelasan anda. F1 Mewujudkan pentadbiran yang berkesan dan sistematik F2 Mampu membangunkan negara setanding dengan negara maju F3 Meningkatkan kemudahan infrastruktur kepada rakyat F4 Meningkatkan taraf hidup rakyat F5 Memajukan ekonomi negara F6 Menjaga kebajikan rakyat F7 Melaksanakan dasar negara F8 Menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara luar F9 Meningkatkan pendapatan negara F10 Memperoleh sokongan padu rakyat F11 Meningkatkan kesejahteraan/ kesejahteraan hidup rakyat F12 Menjamin keamanan dan keselamatan negara F13 Mengukuhkan perpaduan kaum	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Mana-mana jawapan munasabah	4 markah

Soalan	Perincian	Markah
2 (a)	Apakah matlamat pembentukan CLC? F1 Mengkaji hubungan kaum secara mendalam. F2 Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial supaya wujud pambahagian yang adil untuk semua komuniti. F3 Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibuh dalam kalangan penduduk. Ulasan: Calon dikehendaki memberikan matlamat pembentukan CLC.	1 1 1
		2 markah

2 (b)	Huraikan peranan jawatankuasa tersebut dalam menyelesaikan pelbagai isu yang timbul akibat pertikaian antara kaum. F1 Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri dengan mengadakan pilihan raya secara berperingkat. 1 F2 Bersetuju orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa kerana menunjukkan taat setia yang tidak berbelah bahagi. 1 F3 Mencadangkan penubuhan agensi untuk meningkatkan ekonomi dan pendidikan orang Melayu. 1 F4 Bersetuju memberi kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu bagi memupuk taat setia kepada Tanah Melayu 1 F5 Mencadangkan sistem pendidikan seragam untuk memupuk kesetiaan dan perpaduan kaum 1 Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan peranan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) dalam menyelesaikan pelbagai isu yang timbul akibat pertikaian antara kaum.	4 markah
2 (C)	Berdasarkan poster di atas, jelaskan usaha-usaha kerajaan bagi mewujudkan perpaduan kaum dalam kalangan masyarakat. F1 Mempergiat aktiviti sukarelawan dan kebajikan. 1 F2 Membangun kesedaran dan pemahaman. 1 F3 Menerbitkan drama atau filem yang mempunyai elemen perpaduan antara kaum. 1 F4 Mengadakan majlis rumah terbuka. 1 F5 Memberikan hak yang sama rata tanpa mengenal kaum. 1 F6 Menerapkan nilai-nilai budaya dalam kehidupan seharian. 1 F7 Melaksanakan sistem pembelajaran/silibus yang membawa kepada perpaduan di sekolah. 1 Mana-mana jawapan munasabah	4 markah
3 (a)	Nyatakan dua takrif kedaulatan mengikut bahasa berikut: (i) Bahasa Yunani : F1 <i>Supernuus</i> atau <i>superanus</i> 1 F2 Bermaksud agung atau tertinggi 1 F3 Negara yang bebas dan merdeka 1 1 markah (ii) Bahasa Inggeris : F1 <i>Sovereignty</i> 1 F2 Negara mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan 1 1 markah	1 markah

3 (b)	Jelaskan kepentingan mewujudkan negara berdaulat. F1 Keberkesanan pentadbiran 1 F2 Kebebasan kepada negara untuk menjalankan urusan pentadbiran tanpa campur tangan pihak luar 1 F3 Dilaksanakan dengan berkesan melalui Jemaah Menteri dan kementerian 1 F4 Kerjasama kerajaan Persekutuan dan kerajaan Negeri yang dilakukan melalui pengagihan kuasa 1 F5 Diperkukuh melalui peruntukan undang-undang dalam Perlembagaan Persekutuan 1 F6 Kemakmuran ekonomi 1 F7 Pelbagai usaha dilakukan untuk memajukan dan meningkatkan taraf hidup rakyat berbilang kaum 1 F8 Pembangunan ekonomi meliputi bidang pertanian, perindustrian dan perdagangan yang diperkenalkan melalui dasar pembangunan ekonomi negara. 1 F9 Kesejahteraan sosial 1 F10 Negara dapat melahirkan generasi yang berilmu dan berkemahiran melalui pendidikan. 1 F11 Dapat memberikan sumbangan untuk pembangunan negara. 1 F12 Bahasa kebangsaan, kebudayaan, sukan dan Rukun Negara diperkenalkan untuk memupuk perasaan muhibah dan semangat perpaduan dalam kalangan rakyat berbilang kaum di Malaysia. 1 F13 Kecemerlangan Hubungan Luar Negara 1 F14 Memberikan hak kepada negara untuk menjalinkan hubungan dengan negara lain. 1 F15 Dibentuk melalui penggubalan dasar luar negara. 1 F16 Dapat menjalinkan hubungan diplomatik dan persahabatan dengan negara lain 1 f17 Dapat mengadakan perjanjian dan kerjasama dalam pelbagai bidang. 1 F18 Kesannya, Malaysia menikmati pelbagai faedah dan kelebihan dalam usaha mempertahankan kedaulatan. 1 F19 Keanggotaan Malaysia dalam pertubuhan serantau dan antarabangsa meningkatkan imej negara. 1 F20 Masyarakat antarabangsa mengakui peranan dan kebolehan negara kita setaraf dengan negara lain di dunia. 1	4 markah
-------	--	------------------------

3 (c)	“Kemerdekaan yang sebenar bukan sekadar pembebasan dari penjajahan, tetapi juga pengiktirafan dan penghargaan terhadap nilai-nilai agama dan budaya yang membentuk jati diri bangsa.” Ulaskan pernyataan tersebut F1 Menegaskan bahawa kemerdekaan yang sebenar bukan hanya bermaksud daripada penjajahan fizikal 1 F2 Tetapi turut melibatkan pengiktirafan dan penghargaan terhadap nilai agama serta budaya. 1 F3 Nilai-nilai tersebut membentuk jati diri bangsa 1 F4 Dan membezakan kita daripada bangsa lain 1 F5 Tanpa penghargaan terhadap agama dan budaya sendiri, bangsa akan mudah terpengaruh dengan unsur luar 1 F6 Yang boleh melemahkan perpaduan dan identiti nasional 1 F7 Penghayatan nilai agama dan budaya amat penting bagi memastikan kemerdekaan yang diperoleh benar-benar bermakna dan dapat dipertahankan. 1 Mana-mana jawapan munasabah	4 markah
4 (a)	Nyatakan dua prinsip Rukun Negara. F1 Kepercayaan kepada Tuhan 1 F2 Kesetiaan kepada Raja dan Negara 1 F3 Keluhuran Perlembagaan 1 F4 Kedaulatan Undang-undang 1 F5 Kesopanan dan Kesusilaan 1	2 markah
4 (b)	Jelaskan prinsip Rukun Negara 3(a) di atas F1 Agama menjadi panduan hidup 1 F2 Membentuk keperibadian yang baik 1 F3 Islam ialah agama rasmi 1 F4 Saling memahami dan menghormati serta bertoleransi 1 F5 Mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan 1 F6 Raja merupakan symbol penyatuan dan perpaduan rakyat 1 F7 Melahirkan rakyat yang menghormati symbol kedaulatan 1 F8 Meningkatkan imej negara 1 F9 Ketertinggian dan juga keagungan perlembagaan 1 F10 Memberikan perlindungan dan hak 1 F11 Rakyat dapat menerima, mematuhi dan mempertahankan kemuliaan perlembagaan 1 F12 Menuntut setiap rakyat menghormati undang-undang 1	4 markah

4 (c)	Rukun Negara bukan sekadar dilafazkan semasa perhimpunan sekolah tetapi perlu dihayati dan diamalkan. Sebagai seorang warganegara, bagaimanakah anda mengaplikasikan prinsip Rukun Negara dalam kehidupan ? F1 Menghormati sesama rakyat Malaysia F2 Mengamalkan dan menghormati Perlembagaan Malaysia F3 Mematuhi peraturan negara F4 Solat, berdoa, atau beribadah F5 Menyanyikan lagu Negaraku dengan hormat F6 Menyokong keamanan dan tidak menyebarkan fitnah F7 Tidak mencuri, merosakkan harta awam, atau melanggar undang-undang lalu lintas. Mana-mana jawapan munasabah	1 1 1 1 1 1 1 4 markah
--------	---	---

BAHAGIAN B (60 markah)		
5 (a)	Maklumat berikut berkaitan dengan undang-undang yang terdapat dalam Kesultanan Melayu Melaka • Hukum Kanun Melaka • Undang-Undang Laut Melaka Jelaskan perkara yang terkandung dalam Hukum Kanun Melaka. F1 Mengandungi 44 Fasal 1 F2 Jenayah 1 H1a Hukuman bunuh 1 H1b Seseorang yang membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja atau pembesar 1 H1c Sesiapa yang mengingkari arahan dan memalsukan titah sultan 1 F2 Peranan Sultan dan Pembesar H2a Menjelaskan tugas sultan dan pembesar berempat 1 H2b Sultan bertanggungjawab melantik pembesar 1 F3 Kekeluargaan 1 H3a Menyelesaikan masalah kekeluargaan / perkahwinan 1 H3b Pernikahan memerlukan 4 saksi, jika tidak cukup memadai 2 orang sahaja 1 H3c Hamba abdi dan 7iplom tidak boleh menjadi saksi dalam pernikahan 1 F4 Ekonomi 1 H4a Memastikan urusan niaga tidak bertentangan dengan ajaran Islam 1 H4b Amalan riba diharamkan 1 H4c Orang yang menjalankan perniagaan hendaklah akil baligh, siuman dan perlu melafazkan niat jual beli 1	
		6 markah
5 (b)	Undang -Undang Laut Melaka diusahakan oleh beberapa nakhoda Melaka iaitu Nakhoda Jenal, Nakhoda Diri dan Nakhoda Sahak. Jelaskan mengenai Undang-Undang Laut Melaka sehingga membawa kemajuan kepada Melaka. F1 Nakhoda 1 H1a Ibarat raja dalam pelayaran 1 H1b Perintah nakhoda wajib dipatuhi 1 H1c Keutamaan kepada nakhoda untuk berniaga selama 4 hari 1 H1d Nakhoda perlu mengadakan mesyuarat dan mendapatkan persetujuan anak kapal jika mahu singgah di tempat yang tiada dalam senarai 1 F2 Tatacara Pelayaran 1 H2a Peranan jurumudi / malim / jurubatu 1 H2b Memastikan pelayaran selamat dan 7iplom 1	

	H2c Malim harus arif tentang ilmu pelayaran, jika lalai boleh dijatuhi hukuman bunuh F3 Jenayah H3a Hukuman terhadap perbuatan jenayah atas kapal C3a Berkelakuan jahat dan membunuh orang di atas kapal akan dikenakan hukuman mati F4 Percukaian H4a Peraturan cukai-cukai dalam urusan pelayaran untuk perdagangan C4a Contoh : Nakhoda menentukan cukai terhadap penumpang, iaitu 1 / 10 daripada hasil penumpang sekiranya ingin turun sebelum sampai janji	1 1 1 1 1 1 1 6 markah
5 (c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kepentingannya membina negara dan bangsa Malaysia. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam /terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	7 – 8 5 – 6 3 – 4 1 – 2

	Contoh : Maklumat daripada petikan : - menjadi lambang rasmi negara - diperkenan dan diwartakan oleh Raja-Raja Melayu pada tahun 1952. - Sesebuah negara mestilah mempunyai identiti - Setiap warna, objek, binatang, dan cogan kata mempunyai maksud dan falsafahnya yang tersendiri - sebagai simbol perpaduan negara ini. - rakyat yang bersatu padu akan melahirkan negara yang kuat dan stabil - dapat meningkatkan semangat kekitaan dalam kalangan rakyat - bantuan kepada rakyat negeri lain atas faktor kemanusiaan dan kekitaan Ulasan tersirat: - Memperkukuhkan kestabilan politik negara - Menjamin kedaulatan negara - Mengeratkan hubungan sesama rakyat - Menanamkan semangat patriotisme yang tinggi - Meningkatkan kesanggupan untuk berkorban demi negara - Meningkatkan imej negara Mana-mana jawapan munasabah	8 markah
6 (a)	Berdasarkan pernyataan di atas, jelaskan pilihan raya yang pernah diadakan di Persekutuan Tanah Melayu sepanjang tahun 1951 hingga 1955. F1 Pilihan raya peringkat bandaran George Town 1951 F2 Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur Februari 1952 F3 Pilihan raya pada peringkat bandar Johor Bahru/Alor Setar/Melaka Seremban F4 Pilihan raya peringkat negeri 1954 F5 Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955	1 1 1 1 1 1 4 markah
6 (b)	Bagaimanakah proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 dilaksanakan? F1 Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan dan berjaya membentuk 52 kawasan pilihan raya F2 Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya di adakan (Ogos 1954) F3 Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober 1954 di seluruh Tanah Melayu, manakala di Terengganu bermula 29 Oktober 1954.	1 1 1

	F4 Syarat menjadi pengundi ialah warganegara Persekutuan Tanah Melayu F5 Berumur 21 tahun ke atas F6 Individu yang tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dalam tempoh enam bulan terdahulu layak memohon sebagai pengundi F7 Penamaan calon F8 Syarat menjadi calon ialah warganegara Persekutuan Tanah Melayu F9 Berumur 21 tahun ke atas F10 Telah tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dan tinggal dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon F11 Berpengetahuan dalam bahasa Inggeris dan bahasa Melayu F12 Mengadakan kempen pilihan raya (45 hari) F13 Proses mengundi F14 Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi F15 Proses pengiraan undi dilakukan F16 Pengumuman keputusan	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		8 markah
6 (c)	Pada pandangan anda, mengapakah pilihan raya penting bagi menentukan kestabilan dan hala tuju sesebuah negara? F1 Mekanisme terbaik untuk memilih pemimpin yang berwibawa F2 Bagi tujuan penggubalan undang-undang F3 Pilihan raya penting kepada semua warganegara dalam sistem pemerintahan demokrasi F4 Setiap warganegara perlu bertanggungjawab mengambil tahu perkembangan politik semasa F5 Menjamin sistem pentadbiran negara berjalan dengan lancar F6 Kemahuan rakyat mestilah dibuktikan dengan pilihan raya F7 Rakyat melibatkan diri dalam proses memilih pemimpin negara serta menentukan bentuk kerajaan dan corak pemerintahan demokrasi melalui pilihan raya F8 Boleh mengekalkan kerajaan yang sedia ada atau menukarkan dengan kerajaan baharu melalui proses pilihan raya	1 1 1 1 1 1 1 1
	Mana-mana jawapan munasabah	8 markah

7 (a)	Terangkan amalan demokrasi di Malaysia dilaksanakan melalui proses pilihan raya. F1 Pelbagai parti politik bertanding F2 Bersaing mendapat mandat rakyat untuk memerintah F3 Kempen pilihan raya F4 Membolehkan rakyat mengenali calon F5 Memahami manifesto parti bertanding F6 Rakyat menyemak nama pada daftar pemilih sebelum mengundi F7 Undian menggunakan prosedur yang telus /sistematik F8 Undi adalah rahsia F9 Bukti keabsahan kerajaan dipilih rakyat	1 1 1 1 1 1 1 1 1 (4 markah)
7 (b)	Jelaskan kebebasan asasi di negara kita berdasarkan Perlembagaan Persekutuan. F1 Kebebasan diri F2 Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya atau dilucutkan kebebasan dirinya F3 kecuali mengikut undang-undang. F4 Kebebasan beragama F5 Islam ialah agama Persekutuan. F6 Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing. F7 Hak berkenaan dengan Pendidikan F8 Tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara atas alasan agama, ras, keturunan atau tempat lahir. F9 Kebebasan bersuara, berhimpun dan berpersatuan F10 Setiap warganegara berhak kepada kebebasan bersuara, berhimpun secara aman dan membentuk persatuan	1 1 1 1 1 1 1 1 1 (8 markah)

7 (c)	Berikan ulasan anda berkaitan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut? Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam /terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : Maklumat daripada petikan : - Undang-undang mempunyai peruntukan mengawal kebebasan rakyat - Supaya kehidupan bermasyarakat tidak menjadi hura -hara - Kawalan dilaksanakan bertujuan menjamin kerukunan/ keharmonian/ solidariti/keselamatan negara - Supaya tidak diganggu-gugat oleh anasir subversif. - Sekatan diperlukan demi kepentingan keselamatan negara - Mengawal aktiviti berkaitan hak asasi supaya ia tidak membawa mudarat kepada negara dan masyarakat.	7-8 5-6 3-4 1-2
--------	--	---

	Ulasan tersirat : - Kebebasan asasi dikawal oleh undang-undang Parlimen/ Akta - Seperti Akta Hasutan/Akta Polis/Akta Perhimpunan Aman - Bertujuan menjamin kerukunan atau keharmonian solidariti - Demi memelihara perpaduan kaum/ keselamatan kaum/ keselamatan negara - Tidak boleh menerbitkan berita tentang nilai/ ideologi bertentangan budaya masyarakat Malaysia - Tidak boleh mempromosi elemen keganasan - Sekatan bertujuan memastikan ketenteraman / kesejahteraan masyarakat demokratik - Mengelakkan mudarat kepada negara atau masyarakat Mana-mana jawapan munasabah	(8 markah)
8 (a)	Huraikan latar belakang pertubuhan ASEAN. F1 ASA ditubuhkan pada tahun 1961 F2 Gabungan tiga negara di Asia Tenggara, iaitu Malaysia, Filiphina dan Thailand F3 MAPHILINDO ditubuhkan pada tahun 1963 F4 Persefahaman Malaysia, Filiphina, Indonesia F5 Bagi menyelesaikan isu pembentukan Malaysia F6 MAPHILINDO akhirnya gagal mencapai matlamatnya F7 Diwujudkan ASEAN pada tahun 8 Ogos 1967 F8 Usaha meningkatkan semangat setia kawan dan keserantaun F9 Pada peringkat awal, pertubuhan ini hanya dianggotai oleh lima negara iaitu Malaysia, Indonesia, Singapura, Filiphina dan Thailand. F10 Kemudiannya, ASEAN menerima lima anggota baharu Brunei, Myanmar, Laos, Kemboja dan Vietnam,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 (6 markah)

8 (b)	Bagaimanakah Malaysia berperanan menangani masalah politik negara-negara Asia Tenggara terutamanya dalam pertubuhan ASEAN? F1 Pengistiharan Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN) pada tahun 1971 di Kuala Lumpur F2 Deklarasi ini menjadi subjek terpenting yang dikemukakan oleh Malaysia dalam ASEAN F3 Langkah Malaysia menjalin hubungan dengan China turut dilihat sebagai sebahagian daripada pengisian konsep ZOPFAN F4 Malaysia menjadikan ASEAN sebagai platform untuk mengisytiharkan perubahan dasar luar negara di peringkat serantau global F5 Mendapatkan pengiktirafan kuasa besar seperti Amerika Syarikat, Rusia dan China F6 Malaysia terlibat secara aktif mencari penyelesaian dalam konflik di Indochina F7 Contohnya di Vietnam dan Kemboja kerana dibimbangi akan menjejaskan kestabilan rantau Asia Tenggara F8 Konflik di Vietnam dan Kemboja berkaitan dengan ancaman komunis dan pelarian F9 Malaysia menyeru kuasa besar tidak campur tangan dalam isu Vietnam F10 Isu Kemboja pula menjaya diselesaikan melalui pilihan raya pada tahun 1993 F11 Malaysia menghantar pasukan pengaman PBB (Misi UNTAC)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 markah
-------	--	--

8 (c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Maklumat dalam petikan Contoh: - Matlamat dasar luar ialah untuk mengekalkan kedaulatan negara - Mewujudkan kawasan Aman Bebas dan Berkecuali - Urusan dalam negara tidak diganggu - Menghapuskan kegiatan pengganas komunis - Wujudkan hubungan diplomatik antara Malaysia dan China - Mengurangkan ketidakstabilan kepada rantau di Asia Tenggara - Mengelakkan banjir pendatang asing Kampuchea di Asia Tenggara. - Orang pelarian mendapat perlindungan. - Menyokong Sidang Kemuncak Ketua-ketua Negara ASEAN di Bali, Indonesia mengenai pergolakan di Indochina Ulasan tersirat - Mengekalkan hubungan baik antara negara - Memajukan ekonomi - Bertukar teknologi - Menjaga imej negara Mana-mana jawapan munasabah	7 – 8 5 – 6 3 – 4 1 - 2 8 markah
--------	---	--

9 (a)	Jelaskan langkah yang diambil oleh kerajaan kita menghadapi isu global berikut: (i) Penyalahgunaan dadah F1 Malaysia antara negara yang mengistiharkan perang terhadap penyalahgunaan dadah 1 F2 Menjatuhkan hukuman yang berat kepada pesalah dadah 1 F3 Kesungguhan Malaysia memerangi penyalahgunaan dadah disuarakan dalam Persidangan Penguatkuasaan Dadah Antarabangsa yang ditubuhkan pada tahun 1983 oleh Amerika 1 F4 Malaysia turut mendapatkan kerjasama daripada Polis Antarabangsa dalam usaha memerangi dadah 1 F5 Kelantangan Malaysia memerangi dadah disuarakan dalam forum PBB 1 F6 Tun Dr.Mahathir terpilih sebagai Ketua Jawatankuasa Antidadah Antarabangsa pada tahun 1988 1 4 markah (ii) Pertindihan sempadan F1 Tuntutan terhadap Pulau Batu Putih melibatkan Malaysia dengan Singapura 1 F2 Tuntutan Pulau Sipadan dan Ligitan antara Malaysia dengan Indonesia 1 F3 Kedua-dua tuntutan ini berjaya diselesaikan melalui keputusan yang dibuat oleh Mahkamah Antarabangsa 1 F4 Mahkamah Antarabangsa memutuskan Pulau Sipadan dan Ligitan menjadi hak milik Malaysia dan hak milik Pulau Batu Putih pula kepada Singapura 1 F5 Isu tuntutan Kepulauan Spratly melibatkan China, Vietnam, Brunei dan Filipina, isu ini masih belum selesai 1 F6 Kedudukan Kepulauan Spratly yang terletak di tengah-tengah rantau Asia Tenggara bukan sahaja penting dari sudut gostrategik tetapi juga dari aspek perdagangan 1 F7 Perkara ini menjadi asas perebutan Kepulauan Spratly 1 F8 Malaysia membangkitkan isu Spratly dalam forum ASEAN-China 1995 1 4 markah (iii) Kempen antiminyak sawit F1 Malaysia menangani isu ini melalui pertubuhan RSPO 1 F2 Kempen secara berterusan 1 F3 Mendapatkan skim pensijilan MSPO 1 F4 Bertujuan menghasilkam pengeluaran minyak sawit secara mampan 1 F5 Pelaksanaan amalan baik seperti Good Agricultural Practices-GAP (Amalan Pertanian Baik) 1 F6 Tindakan Malaysia secara berhemah 1 F7 Mengelak konflik dengan negara lain 1 4 markah	
-------	---	--

9 (b)	Teliti petikan berikut. Peningkatan kes pemerdagangan manusia dan penyeludupan masuk pendatang memberi kesan negatif kepada ekonomi negara. Ia mencemarkan nama baik Malaysia dalam arena antarabangsa melainkan jika kerajaan menyediakan lebih banyak sumber daripada segi kewangan dan modal insan bagi membanteras kegiatan haram ini. Selain mengancam undang-undang dan keselamatan negara, kes-kes tertentu juga mencetuskan pertikaian diplomatik antara negara berhubung layanan terhadap mangsa penyeludupan. <i>Sumber: http://www.malaysiakini</i> Berikan komen anda. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	7 – 8 5 – 6 3 – 4 1 – 2
-------	--	---

	Maklumat dalam petikan Contoh: Peningkatan kes pemerdagangan manusia Penyelupan masuk pendatang Membawa kesan negatif kepada ekonomi negara Mencemar nama baik negara Kerajaan menyediakan lebih banyak sumber daripada segi kewangan dan modal insan. Mengancam undang-undang dan keselamatan negara Kes-kes tertentu juga tercetuskan pertikaian diplomatik antara negara berhubung layanan Kesannya, negara mestilah tegas membendung kes ini demi memelihara kedaulatan negara Ulasan tersirat - menjejaskan imej negara - mengukuhkan pertahanan negara - menetapkan syarat kemasukan warga asing - mencari penyelesaian dengan negara terlibat - mengenakan hukuman berat kepada pesalah Mana-mana jawapan munasabah	8 markah
--	--	------------------------

- Skema jawapan tamat -

